

Отдел образования администрации Шатковского муниципального района
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ШРР «КРОХА»

**по формированию элементарных математических представлений
«Счёт до девяти. Число и цифра 9»**

для детей 5-6 лет

Разработала и провела:
Макеева Елена Алексеевна,
педагог дополнительного
образования МОУ ДО ДЮЦ

Шатки
2025г.

Цель: Познакомить с цифрой 9 и с составом числа 9.

Задачи:

- Сформировать у учащихся представление о числе 9, умение соотносить число 9 с количеством предметов, его место в числовом ряду, научить сравнивать число 9 с ранее изученными числами, записывать число 9 с помощью цифры 9;
- Закрепить знание цифр от 1 до 8, уточнить пространственные отношения впереди, сзади;
- Закрепить количественный и порядковый счет;
- Развить мыслительные операции, внимание, память. Речь;
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к математике.

Форма занятия: групповая

Продолжительность: 25 минут

Возраст обучающихся: 5- 6 лет

Оборудование и материалы: интерактивная доска, картинки цифр и предметов, счетные палочки.

Ход занятия

Организационный момент.

Педагог: - Ребята! Нам с вами известно, что математика очень важная и нужная наука. Во время нашего занятия мы проверим ваши знания, выявим самого внимательного и активного.

Но прежде чем мы начнем, нам нужно усвоить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а вы будете его заканчивать.

- Ты сиди за столом стройно и веди себя(*достойно*)
- Стол – это не кровать и на нем нельзя... (*лежать*)
- Ответить хочешь – не шуми, а только руку... (*подними*)
- Хорошо, все вспомнили наши правила поведения на занятии.

- А теперь начнем наше занятие. А прежде чем нам начать путешествие, мы должны узнать на чём мы будем путешествовать. А для этого нам надо соединить цифры по порядку. (Дети выполняют первое задание). Итак, что у нас получилось? Поезд, правильно! Садитесь поудобнее, и в путь!

1. Остановка «Математическая разминка».

Игра «Считай дальше».

- Начинаем счет. Считаем до 10, если я показываю на кого-то из вас, он водящий и считает дальше.

Задания на доске:

- Соедини цифру и количество предметов.
- Назови соседей цифры.
- Назови последующую (за) цифрой 7, 5.
- Назови предыдущую (перед) цифру 4, 7.
- Назови число больше 6, 3, меньше 8, 5.
- Какая цифра стоит слева от 3, справа от 7.

2. Остановка «Счетная».

- Слушайте внимательно

1. Шесть грибов нашел Вадим,

А потом еще один.

Вы ответьте на вопрос,

Сколько он грибов принес? (7)

- Сколько грибов он нашел всего? Докажите ($6+1=7$)

2. Семь малюсеньких котят

Что дают им – все едят,

А один сметаны просит

Сколько всех котят? (8)

А как вы получили число 8? Докажем? ($7+1=8$)

3. У наседки моей

Восемь славных детей

Восемь милых, послушных цыплят

Кто уметь считать?

Кто мне может сказать?

Сколько птиц поспешило гулять? (9)

Как получилось число 9? ($8+1=9$)

- Правильно! Сегодня на занятии мы познакомимся с числом и цифрой 9.

Закрепление состава числа 9.

-Ребята, у вас на столе лежат карточки с цифрами от 1 до 10. Я прошу вас найти две карточки с цифрами. Сумма которых будет равна 9. Вы будете мне говорить, что у вас получилось, а я ваши примеры запишу на доске. *(считаем все вместе)*

- На какую цифру похожа цифра 9?. (6, 9)

Послушайте про нее стихи.

Вот такая цифра есть –

Перевернутая шесть.

- Цифра девять, иль девятка, -
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.

3. Остановка «Игральная»

- Ребята, сейчас мы поиграем в игру *«Найди свое место»*.

Возьмите, пожалуйста в руки по одной карточке с цифрами. (*педагог говорит какому ребенку, какую цифру взять*). Сейчас вы будете передвигаться по кабинету, по команде *«Стройся»*, вы должны будете встать так, что бы получился верный числовой ряд.

4. Остановка «Минутка для письма»

Написание цифры 9. Цифра 9 состоит из 2 элементов: небольшого овала и большого правого полуовала. Практическая работа в прописи.

- Молодцы! Справились. А у нас с вами осталась последняя остановка.

5. Остановка «Конечная».

Рефлексия. - Ребята, наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать? На каких станциях вы сегодня побывали? С каким числом мы сегодня познакомились?

Ответы детей: подводят итог.

- Какие вы молодцы! Я очень довольна вашими знаниями. Вы все были очень внимательными, активными и старательными.